

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2010

ΘΕΜΑ : ΙΣΤΟΡΙΑ

ΒΑΘΜΟΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 02.06.2009

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΕΛΙΔΕΣ : 5

ΤΜΗΜΑ : Α΄

ΑΡ.:

ΧΡΟΝΟΣ : 2 ΩΡΕΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ : (Υποχρεωτικό)

1. Να διαλέξετε από τη στήλη Β΄ τον αριθμό που αντιστοιχεί στη στήλη Α΄ και να τον σημειώσετε στις γραμμές που βρίσκονται δίπλα από τη στήλη Α΄.

ΠΡΟΣΟΧΗ : Στη στήλη Β΄ περισεύει ένα σημείο.

ΣΤΗΛΗ Α΄

- α) Σουμέριοι _____
β) Φοίνικες _____
γ) Σπαρτιάτες _____
δ) Αιγύπτιοι _____

ΣΤΗΛΗ Β΄

1. Ιερογλυφικά
2. Αλφάβητο
3. Λακωνισμός
4. Ζιγκουράτ
5. Γραμμική Β΄

(Μον. 4 x 0.5 = 2)

2. Να γράψετε Σωστό ή Λάθος δίπλα στην κάθε πρόταση.

- α) Ο «θησαυρός του Ατρέα» βρέθηκε στις Μυκήνες. _____
β) Πάνω στο «δίσκο της Φαιστού» βρέθηκε μια μορφή ιερογλυφικών. ____
γ) Ο Πεισίστρατος θεωρείται θεμελιωτής της δημοκρατίας στην αρχαία Αθήνα _____
δ) Οι Σουμέριοι επινόησαν τη Σφηνοειδή γραφή. _____

(Μον. 4 x 0.5 = 2)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ : Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1. Να γράψετε με λίγα λόγια τι γνωρίζετε για τα πιο κάτω :

α) Σεισάχθεια : _____

β) Ταυροκαθάψια : _____

γ) Απέλλα : _____

(Μον.3)

2. Ποιες ήταν οι συνέπειες της νίκης των Ελλήνων στους Περσικούς πολέμους για την Ελλάδα και την Ευρώπη ;

(Μον.3)

3. α) Από πού πήρε το όνομά του ο Μινωικός πολιτισμός και γιατί ;

β) Ποια ήταν τα σπουδαιότερα ανακτορικά κέντρα στη Μινωική Κρήτη ;

γ) Ποια ήταν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ανακτόρων (έκταση, όροφοι, ανέσεις, σχέδιο) .

(Μον.3)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ : Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1) «Να ποιοι απ' τους Έλληνες βρίσκονταν σ' αυτό τον τόπο και καρτερούσαν των Πέρση τριακόσιοι βαριά οπλισμένοι Σπαρτιάτες [...] κι από τη Βοιωτία εφτακόσιοι Θεσπιείς.

Εκεί λοιπόν που ο βασιλιάς βρισκόταν σε αμηχανία, πώς να αντιμετωπίσει την κατάσταση που δημιουργήθηκε, ήρθε σε συνεννοήσεις μαζί του ο Εφιάλτης, ο γιος του Ευρυδήμου, από τη Μαλίδα, και, προσδοκώντας ν' αποκομίσει κάποια μεγάλη αμοιβή από το βασιλιά, του μαρτύρησε το μονοπάτι που διέσχιζε το βουνό.»

Ηρόδοτος, 8.Α., Ζ 202, 213. Ηρόδοτου Ιστορίες, Β' Γυμνασίου, ΟΕΔΒ, Αθήνα

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στα εξής :

α) Σε ποια μάχη των Περσικών πολέμων αναφέρεται το πιο πάνω παράθεμα;

β) Ποιος ήταν ο αρχηγός των Ελλήνων και ποιος των Περσών ;

γ) Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της μάχης και ποιος ο κύριος λόγος που οδήγησε σε αυτό;

(Μον.3)

2. «Για την προσωπικότητα και το έργο του Μεγάλου Αλεξάνδρου έχουν γραφτεί πάρα πολλά. Όλοι όμως οι ερευνητές δέχονται ότι ποτέ ίσως ένας άνθρωπος δεν έκανε σε τόσο σύντομο χρονικό διάστημα τόσα πολλά και τόσο σημαντικά.

Για το ότι ήταν μια από τις πιο μεγάλες στρατηγικές ιδιοφυΐες, υπάρχει σχεδόν γενική συμφωνία. Η εκστρατεία του ήταν ένας άθλος, ειδικά για την εποχή εκείνη και η επιτυχία της ήταν ουσιαστικά προσωπικό του κατόρθωμα.»

α) Ο Αλέξανδρος χαρακτηρίστηκε «Μέγας». Με βάση το πιο πάνω παράθεμα και τις ιστορικές σας γνώσεις να δικαιολογήσετε το χαρακτηρισμό αυτό.

(Μον.3)

3. Ποια ήταν τα αίτια του Πελοποννησιακού πολέμου; Εξηγήστε.

(Μον.3)

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ : Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1) Ποιες ήταν οι συνέπειες της επανάστασης του Ονήσιλου εναντίον των Περσών για τους Κύπριους ; (Να αναφέρετε 4 συνέπειες).

(Μον.2)

2.α) Να αναφέρετε δύο όρους της ειρήνης του βασιλιά της Σαλαμίνας Ευαγόρα Α' με το «Μέγα Βασιλέα».

β) Γιατί η ειρήνη αυτή χαρακτηρίστηκε ως «έντιμη» ;

(Μον.2)

3. Να αναφέρετε και να εξηγήσετε με παραδείγματα πού φαίνεται ο εξελληνισμός της Κύπρου την εποχή του Χαλκού ;

(Μον.2)

Ο Διευθυντής

.....

Γ.Ιωσηφίδης

Οι Εισηγητές :

Βαρβάρα Κάσσαρη Β.Δ

Μαρία Δρουσιώτου

Παρασκευή Έλληνα

Μαριάννα Χατζηθεοδοσίου