

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2011ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ

ΒΑΘΜΟΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 03/06/2011ΤΑΞΗ: Β΄

ΧΡΟΝΟΣ: 2 ΩΡΕΣ (8:00 - 10:00)

ΣΕΛΙΔΕΣ: 7

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΤΜΗΜΑ: ΑΡ:ΟΔΗΓΙΕΣ: Να γράψετε μόνο με μπλε ή μαύρη πένα.

Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υγρού.

Το γραπτό αποτελείται από επτά (7) σελίδες.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟΝα απαντήσετε **ΚΑΙ** στα δύο (2) θέματα. Κάθε θέμα βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.Θέμα 1^ο

Να διαλέξετε από τη στήλη Β΄ τον αριθμό που αντιστοιχεί στη στήλη Α΄ και να τον σημειώσετε στις γραμμές που βρίσκονται δίπλα από τη στήλη Α΄.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στη στήλη Β΄ περισεύει ένα σημείο.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 2)

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
α. Μετοικεσία Κυπρίων	1. Κωνσταντίνος Α΄
β. Αγία Σοφία	2. Μωάμεθ Β΄ Πορθητής
γ. Άλωση Κωνσταντινούπολης	3. Ιουστινιανός Β΄
δ. Αναστήλωση εικόνων	4. Ανθέμιος – Ισίδωρος
	5. Αυγούστα Θεοδώρα

Θέμα 2^οΝα γράψετε Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) δίπλα στην κάθε πρόταση.**(ΜΟΝΑΔΕΣ 2)**

1. Οι εκστρατείες του Ιουστινιανού είχαν έντονο θρησκευτικό χαρακτήρα
2. Η Εικονομαχία ήταν πνευματική κίνηση που αφορούσε τη λατρεία των εικόνων.

3. Οι Δήμοι ήταν αθλητικά σωματεία με πολιτική ισχύ.
4. Το καθεστώς συγκυριαρχίας επιβλήθηκε στην Κύπρο από τους Βυζαντινούς και τους Ρωμαίους.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Από τα τρία (3) θέματα να απαντήσετε ΜΟΝΟ στα δύο (2). Κάθε θέμα βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες. (ΜΟΝΑΔΕΣ 3)

Θέμα 1^ο

Να εξηγήσετε τους όρους:

α) Θέματα (ορισμός - διοίκηση)

.....

.....

.....

.....

β) Αιρέσεις (ορισμός)

.....

.....

.....

.....

γ) Σταυροφορίες (ορισμός)

.....

.....

.....

.....

Θέμα 2^ο

α) Να αναφέρετε και να σχολιάσετε τρεις (3) λόγους που οδήγησαν στην κήρυξη της Εικονομαχίας. (ΜΟΝΑΔΕΣ 1,5)

.....

.....

.....

.....

.....

β) Να αναφέρετε και να σχολιάσετε τρεις (3) συνέπειες της Εικονομαχίας. **(ΜΟΝΑΔΕΣ 1,5)**

.....

.....

.....

.....

.....

Θέμα 3^ο

α) Να γράψετε τρεις (3) λόγους για τους οποίους ο Κωνσταντίνος Α΄ μετέφερε την πρωτεύουσα του Ρωμαϊκού κράτους από τη Ρώμη στη θέση του αρχαίου Βυζαντίου. **(ΜΟΝΑΔΕΣ 1,5)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β) Πώς ονομάστηκε η νέα πρωτεύουσα; Από πού πήρε το όνομά της και πότε έγιναν τα εγκαίνιά της; **(ΜΟΝΑΔΕΣ 1,5)**

.....

.....

.....

.....

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Από τα τρία (3) θέματα να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στα δύο (2). Κάθε θέμα βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

Θέμα 1^ο

«Η προνομιακή στρατηγική θέση και η αντοχή των τειχών της πόλεως είχαν συχνά σώσει το Βυζάντιο, σε συνδυασμό όμως με την ανωτερότητα των Βυζαντινών σε σχέση με τις άλλες δυνάμεις ως προς τη στρατιωτική τεχνική. Τώρα την τεχνική υπεροχή είχαν οι Τούρκοι. Ο

Μωάμεθ Β΄ είχε συγκεντρώσει έναν τεράστιο οπλισμό και είχε δημιουργήσει, με τη βοήθεια κυρίως δυτικών τεχνικών, ένα ισχυρό πυροβολικό. Στην πολιορκία της Κωνσταντινουπόλεως οι Τούρκοι χρησιμοποίησαν το νέο αυτό όπλο σε αδιανόητη ως τώρα έκταση και σύμφωνα με τα λόγια ενός σύγχρονου Έλληνα «τα κανόνια έκριναν τα πάντα». Τα μικρά κανόνια που χρησιμοποιούσαν οι υπερασπιστές ήταν αδύνατο να συγκριθούν με τα μεγάλα τουρκικά πυροβόλα».

Georg Ostrogorsky, Ιστορία του Βυζαντινού Κράτους, τόμ. Β, μτφ. Ιωάννης Παναγόπουλος, εκδόσεις Στ. Βασιλόπουλου

Αφού μελετήσετε το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α) Να γράψετε τρία (3) αίτια της Άλωσης της Κωνσταντινούπολης από τους Τούρκους. **(ΜΟΝΑΔΕΣ 1,5)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β) Να γράψετε τρεις (3) συνέπειες της Άλωσης της Κωνσταντινούπολης. **(ΜΟΝΑΔΕΣ 1,5)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Θέμα 2^ο

«Ήταν πραγματικότητα που επιβεβαιωνότανε από τις συχνές διαμαρτυρίες των υπηκόων, ότι η διοίκηση έπρεπε οπωσδήποτε ν' αναδιοργανωθεί και να παταχθούν οι αυθαιρεσίες (αυταρχισμός) των αρχών και των δημοσίων υπηρεσιών. [...] Ο λαός ήταν δυσαρεστημένος με τους άρχοντές του και, όπως τότε δεν υπήρχε άλλος τρόπος εκδήλωσης της λαϊκής αγανάκτησης, οι διαμαρτυρίες στον ιππόδρομο παρέμειναν ο μόνος τρόπος ξεσπάσματος του λαϊκού αναβρασμού. Στη διάρκεια τέτοιων διαμαρτυριών, [...] η αψυχολόγητη στάση των αρχών συντέλεσε, ώστε ένα ασήμαντο καθ'αυτό επεισόδιο να μεταβληθεί τελικά σε αληθινή επανάσταση, τη γνωστή ως στάση του Νίκα, η οποία απείλησε το θρόνο του Ιουστινιανού και καταπνίγηκε μόνο έπειτα από μεγάλη αιματοχυσία (532)...»

Ι. Καραγιαννόπουλος, Το Βυζαντινό Κράτος, σ. 86.

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στο πιο κάτω ερώτημα: **(ΜΟΝΑΔΕΣ 3)**

Να γράψετε τρία (3) αίτια της Στάσης του Νίκα καθώς και τις συνέπειές της.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Θέμα 3^ο

«Όταν εγώ, ο Αύγουστος Κωνσταντίνος, και εγώ, ο Αύγουστος Λικίνιος, ευτυχήσαμε να συναντηθούμε στο Μεδιόλανο και συζητήσαμε όλα όσα είναι σχετικά με το κοινό συμφέρον, αποφασίσαμε ότι ανάμεσα στα άλλα θέματα, που θεωρούνται πως είναι ωφέλιμα για το σύνολο, έπρεπε πρώτα να ρυθμίσουμε εκείνα που έχουν σχέση με την ευλάβεια και το σεβασμό προς το θείο, δηλαδή να δώσουμε και στους χριστιανούς και σ' όλους τους άλλους την ελευθερία να ακολουθούν τη θρησκεία που θέλουν, ώστε οποιαδήποτε ουράνια δύναμη υπάρχει, να είναι ευνοϊκή σε μας και σε όλους, όσοι βρίσκονται κάτω από την εξουσία μας. Έτσι λοιπόν, αφού σκεφτήκαμε καθαρά και σωστά, καταλήξαμε στην απόφαση, να μην εμποδίζεται κανένας απολύτως να ασπάζεται τη λατρεία και τη θρησκεία των χριστιανών κι ακόμη να δοθεί στον καθένα η δυνατότητα να αφιερώσει τον εαυτό του σ' εκείνη τη θρησκεία, που νομίζει ότι του ταιριάζει καλύτερα...».

Ευσέβιος, Εκκλησιαστική ιστορία, Χ, V, 4-5, μετάφραση

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α) Σε ποιο ιστορικό γεγονός αναφέρεται το πιο πάνω παράθεμα, μεταξύ ποιων έγινε και τι προέβλεπε; **(ΜΟΝΑΔΕΣ 2)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β) Ποιο ήταν το αποτέλεσμα του συγκεκριμένου γεγονότος;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 1)

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

Από τα τρία (3) θέματα να απαντήσετε ΜΟΝΟ στα δύο (2). Κάθε θέμα βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

Θέμα 1^ο



Αφού παρατηρήσετε με προσοχή την εικόνα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις για την κυπριακή ιστορία, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α) Να δώσετε τον ορισμό του θεσμού που δηλώνει η εικόνα.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 0,5)

β) Να αναφέρετε δύο (2) αρμοδιότητες του θεσμού αυτού καθώς και τη συμβολή του.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 1,5)

.....
.....
.....
.....

Θέμα 2°

α) Να αναφέρετε και να εξηγήσετε δύο (2) αίτια των αραβικών επιδρομών στην Κύπρο. **(ΜΟΝΑΔΕΣ 1)**

.....
.....
.....
.....

β) Να αναφέρετε και να σχολιάσετε δύο (2) συνέπειες των αραβικών επιδρομών στην Κύπρο. **(ΜΟΝΑΔΕΣ 1)**

.....
.....
.....
.....

Θέμα 3°

α) Ποια προνόμια παραχώρησε ο Αυτοκράτορας Ζήνωνας στον Αρχιεπίσκοπο Κύπρου; **(ΜΟΝΑΔΕΣ 1,5)**

.....
.....
.....
.....
.....

β) Ποια υπήρξε η σημασία τους για την Κυπριακή Εκκλησία; **(ΜΟΝΑΔΕΣ 0,5)**

.....
.....
.....

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

Ο Διευθυντής

Οι εισηγήτριες:

.....
Γιώργος Ιωσηφίδης

Μαρκαντώνη Αντριάνα

Νικολάου Στέλλα

Αριστείδου Άρτεμις

Ρούσου Γεωργία

ΔΕΙΓΜΑ - Τσίρειο Γυμνάσιο