

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2011

ΘΕΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ

ΒΑΘΜΟΣ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 08.06.2011

ΤΑΞΗ: Α

ΣΕΛΙΔΕΣ: 5

ΤΜΗΜΑ: Α΄ ....

ΑΡ. : .....

ΧΡΟΝΟΣ: 2 ΩΡΕΣ (8:00-10:00 π.μ.)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: .....

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: Να απαντήσετε και τις δύο (2) ερωτήσεις του ΠΡΩΤΟΥ ΜΕΡΟΥΣ. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. Να διαλέξετε από τη στήλη Β΄ τον αριθμό που αντιστοιχεί στη στήλη Α΄ και να τον σημειώσετε στις γραμμές που βρίσκονται δίπλα από τη στήλη Α΄.

ΠΡΟΣΟΧΗ : Στη στήλη Β΄ περισεύει ένα σημείο.

ΣΤΗΛΗ Α΄

ΣΤΗΛΗ Β΄

- α) Σουμέριοι .....
- β) Κλεισθένης .....
- γ) Μινωίτες .....
- δ) Σπαρτιάτες .....

1. Οστρακισμός
2. Απέλλα
3. Ζυγκουράτ
4. Ταυροκαθάψια
5. Πυραμίδες

(Μον. 4 χ 0.5=2)

2. Να γράψετε Σωστό ή Λάθος δίπλα από κάθε πρόταση.

- α) Τα καμαραϊκά αγγεία βρέθηκαν στη Μινωική Κρήτη. ....
- β) Οι Φοίνικες επινόησαν τα ιερογλυφικά. ....
- γ) Ο Ερρίκος Σλήμαν ανακάλυψε το Μυκηναϊκό πολιτισμό. ....
- δ) Η Γραμμική Β΄ ήταν η γραφή των Αιγυπτίων. ....

(Μον. 4 χ 0,5=2)

**ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ:** Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο(2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1. Να γράψετε με λίγα λόγια τι γνωρίζετε για τα πιο κάτω:

α)Κυκλώπεια τείχη:

.....  
.....  
.....  
.....

β) Κώδικας Χαμουραπί:

.....  
.....  
.....  
.....

γ)Κούροι:

.....  
.....  
.....  
.....

(Μον. 3)

**2. Μάχη του Μαραθώνα (490 π. Χ.)**

α. Ποιοι ήταν οι αρχηγοί των Ελλήνων και των Περσών στην πιο πάνω μάχη;

.....  
.....

β. Ποιο ήταν το αποτέλεσμα στη μάχη αυτή και πού οφείλεται;

.....  
.....

γ. Ποια ήταν η σημασία του αποτελέσματος της μάχης του Μαραθώνα για τους Έλληνες;

.....  
.....  
.....  
.....

(Μον. 3)

3. Να αναφέρετε τρεις (3) λόγους για τους οποίους η αρχαία Αίγυπτος χαρακτηρίστηκε ως «δώρον του Νείλου»;

.....  
.....  
.....  
.....

(Μον. 3)

**ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ:** Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

**1.ΕΝΑΣ ΠΛΟΥΣΙΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΕΚΘΕΤΕΙ ΤΑ ΕΞΟΔΑ ΜΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Όταν ο Θεόπομπος ήταν επώνυμος άρχοντας , αφού ορίστηκα χορηγός σε τραγωδία, ξόδεψα 3.000 δραχμές και δύο μνες. Αργότερα, τότε που πήρα το βραβείο για την προετοιμασία ανδρικού χορού, 2.000 δραχμές και άλλες 800 δραχμές για τους χορευτές του πυρρίχιου στα μεγάλα Παναθήναια. Επίσης πήρα το βραβείο ως χορηγός χορού στα Διονύσια και ξόδεψα, μαζί με την ανάθεση του τρίποδα , 3.000 δραχμές.

Λυσίας, Απολογία δωροδοκίας 1-3 (μετ. Β. Σ.)

Αφού μελετήσετε το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στα εξής:

α)Τι ήταν οι λειτουργίες στην αρχαία Αθήνα; Να εξηγήσετε. Να αναφέρετε τις τέσσερις κυριότερες.

.....  
.....  
.....  
.....

(Μον. 2)

β)Σε ποια λειτουργία αναφέρεται το πιο πάνω παράθεμα; Τι γνωρίζετε γι' αυτήν;

.....  
.....  
.....  
.....

(Μον.1)

**2.Η ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΠΑΡΤΗ**

Η Σπάρτη, λοιπόν, ήταν ένα στρατόπεδο , όπου ύψιστο αντικειμενικό σκοπό της ζωής του είχε ο καθένας να είναι σε κάθε στιγμή έτοιμος να πολεμήσει με τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα για την πόλη του . Ο σκοπός κάθε νόμου ,ο έσχατος λόγος όλου του συστήματος κοινωνικής διατάξεως , ήταν να διαμορφώσει καλούς στρατιώτες . Η χλιδή στην ιδιωτική ζωή απαγορευόταν αυστηρά · η σπαρτιατική λιτότητα έγινε παροιμιώδης . Ο επιμέρους άνθρωπος , απορροφημένος ολότελα μέσα στο κράτος, δεν είχε καθόλου δική του ατομική ζωή · δεν είχε να λύσει προβλήματα της δικής του ανθρώπινης υπάρξεως . Η Σπάρτη δεν ήταν τόπος για διανοουμένους ή φίλους της θεωρίας · το χρέος όλο του ανθρώπου και το υπέρτατο ιδεώδες της ζωής του Σπαρτιάτη περιέχονταν μέσα στους νόμους της πόλης του.

J.B. Bury-Russel Meiggs, Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδος , Εκδ. Καρδαμίτσα , Αθήνα 1978, σ.149

Με βάση το πιο πάνω παράθεμα να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις:

α) Να αναφέρετε τέσσερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ζωής των Σπαρτιατών.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(Μον.2)

β) Ποιος ήταν ο σκοπός της αγωγής των αγοριών στη Σπάρτη;

.....  
.....  
.....  
.....

(Μον.1)

3) Τι γνωρίζετε για τις θεότητες, τα ιερά σύμβολα και το ιερατείο της Μινωικής θρησκείας;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(Μον.3)

**ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ:** Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. Νεολιθικός οικισμός της Χοιροκοιτίας. Τι γνωρίζετε για την επιλογή του χώρου, το σχέδιο των σπιτιών και τα οικοδομικά υλικά;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(Μον.2)

**2.Ποιο ήταν το πολιτικό ιδεώδες του Ευαγόρα κατά την Κυπροκλασική εποχή;**

.....  
.....  
.....  
.....

**(Μον.2)**

**3.Για ποιον λέχθηκε η φράση «και νεκρός ενίκα»; Να εξηγήσετε.**

.....  
.....  
.....  
.....

**(Μον.2)**

**Ο Διευθυντής :**

.....  
Γιώργος Ιωσηφίδης

**Οι εισηγήτριες:**

Βαρβάρα Κάσσαρη Β.Δ.  
Μαίρη Δρουσιώτου  
Φωτούλα Χ΄ Αριστείδου  
Μαρία Μανώλη

ΓΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΧΡΗΣΗ - Τσίρειο γυμνάσιο