

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ

ΜΕΡΟΣ Α' : ΓΛΩΣΣΑ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 6)

Ερωτήσεις:

1. Η απάντηση να περιλαμβάνει τα εξής 4 σημεία:

- Η καταστροφή της φύσης οφείλεται σε ενέργειες του ανθρώπου.
- **Εξήγηση:** α. Κόβει τα δέντρα β. Δεν τα αντικαθιστά με καινούρια (δεν γίνεται δεντροφύτευση) γ. Διάβρωση του εδάφους (οι βροχές παρέσυραν το χώμα και απογύμνωσαν το έδαφος)

2. **Ενδεικτικοί τίτλοι:**

- Η Πάρος.
- Το νησί της Πάρου.
- Η περιγραφή της Πάρου.
- Ένα μικρό νησί του Αρχιπελάγους.

3. Η απάντηση να περιλαμβάνει 2 από τα παρακάτω σημεία :

Η διαμονή των ξένων είναι ευχάριστη στον τόπο που περιγράφεται για τους πιο κάτω λόγους:

- της καθαριότητας του νησιού.
- της γραφικότητας του νησιού.
- οι κάτοικοι του νησιού είναι από τους πιο ήρεμους και περιποιητικούς ολόκληρου του Αρχιπελάγους.
- τα ψάρια είναι άφθονα αφού οι Παριανοί είναι οι καλύτεροι ψαράδες των νησιών.

4. α. είναι : **συνδεδετικό ρήμα**
άφθονα: **κατηγορούμενο**

β. οι βροχές : **υποκείμενο**
το έδαφος : **αντικείμενο**

5. **ανοίγω** παράγωγο ουσιαστικό: α. άνοιγμα , ανοιχτήρι , άνοιξη
παράγωγο επίθετο : β. ανοικτός – ή - ό

συνδέομαι παράγωγο ουσιαστικό: α. σύνδεση , συνδεσιμότητα , σύνδεσμος ,
συνδετήρας
παράγωγο επίθετο : β. συνδεδετικός- ή – ό , συνδέσιμος – ή - ό

6. α. Απλή πρόταση
β. Επαυξημένη πρόταση

7. Αόριστος Εξακολουθητικός Μέλλοντας
είχαν χαράξει **χάραξαν** **Θα χαράζουν**
στρώνουν **έστρωσαν** **Θα στρώνουν**

8.	<u>Γενική Ενικού</u>	<u>Αιτιατική Πληθυντικού</u>
ο ανεμόμυλος	του ανεμόμυλου	τους ανεμόμυλους
το όνομα	του ονόματος	τα ονόματα

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΜΟΝΑΔΕΣ 8)

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (ΜΟΝΑΔΕΣ 6)

Ερωτήσεις:
ΚΕΙΜΕΝΟ 1.

1. α. Η απάντηση να περιλαμβάνει τουλάχιστον 4 από τα παρακάτω σημεία:

Περιγραφή του τρόπου ζωής του μικρού Κωνσταντή:

- είναι ένα μικρό φτωχό παιδί που αναγκάζεται να εργαστεί πουλώντας τηνπραμάτεια του
- ζει μόνος του σε μια ξένη χώρα χωρίς τους γονείς του
- δέχεται την αδιαφορία από τους γύρω του
- πεινάει (έλλειψη τροφής) , είναι κακοπαθημένο, ταλαιπωρημένο παιδί
- στερείται δώρα , παιχνίδια , ξενουιασιά
- στερείται αγάπης και προστασίας
- κρυώνει – φοράει ένα καλοκαιρινό μπλουζάκι σ’ ένα κρύο και βροχερό Μ. Σάββατο
- ζει με τα λίγα χρήματα που κερδίζει

β. Κοινό σημείο των δύο προσώπων : η μοναξιά

Εξήγηση: Ο Κωνσταντής : ζει μόνος και απροστάτευτος , χωρίς τους γονείς του .

Η κυρία Δέσποινα: ζει μόνη μέσα στο διαμέρισμά της . Η οικογένειά της είναι μακριά, στη Βαλτιμόρη.

2. Η απάντηση να περιλαμβάνει τουλάχιστον 2 από τα παρακάτω σημεία:

Οι λόγοι που οδήγησαν την κυρία Δέσποινα να ανοίξει το σπίτι της και την καρδιά της στο μικρό Κωνσταντή είναι :

- η συμπόνια (τον λυπήθηκε έτσι όπως τον έβλεπε αδύνατο και κακοπαθημένο , πεινασμένο)
- η ομοιότητα του Κωνσταντή με τον εγγονό της – Αντωνάκη
- το πνεύμα των ημερών (Πάσχα – Μεγάλο Σάββατο)
- η μοναξιά που ένιωθε

ΚΕΙΜΕΝΟ 2. α)

Ερωτήσεις:

1. α. Να αναφερθούν 3 από τις παρακάτω διαφορές :

Η ζωή στη Μόσχα	Η ζωή στο χωριό
Ζει μόνος του χωρίς τα αγαπημένα του πρόσωπα.	Ζει με τον παππού και με τη μητέρα του(όσο αυτή ακόμη ζούσε).
Κακομεταχείριση από τα αφεντικά και τους καλφάδες.	Καλή συμπεριφορά από τα αφεντικά του και τους γύρω του.
Δεν τρέφεται καλά.	Τρέφεται καλά.
Έλλειψη ύπνου.	Μαθαίνει γράμματα και χορό.
Είναι δυστυχισμένος	Είναι ευτυχισμένος

ΚΕΙΜΕΝΟ 2. β)

1. α.

- Όχι το γράμμα δεν έφτασε ποτέ στον παππού του Βάνκα.
- Γιατί : Ο Βάνκας δεν είχε γράψει την ακριβή διεύθυνση πάνω στο φάκελο.

β. Ο Βάνκας ονειρεύεται ότι ο παππούς πήρε το γράμμα του και το διαβάζει στις δούλες καθισμένος στο πατάρι.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

Ερώτηση:

1. Η απάντηση να περιλαμβάνει 4 από τα παρακάτω σημεία :

Ο Γουλιέλμος Δελαγόπας και τα μέλη της αδελφότητας προληπτικών χρησιμοποίησαν:

- Πρωτότυπες μεθόδους εξόντωσης (δηλητηριασμένα ψαροκόκαλα , αγκαθωτά ρόπαλα κ.τ.λ)
- Τους πολίτες με την αφέλεια και τις προκαταλήψεις τους είτε κάνοντας προπαγάνδα είτε εκφοβίζοντας τους.
- Την κυβέρνηση και όλο τον κρατικό μηχανισμό με το επιχείρημα ότι για να καλύψουν τη δική τους κακομεταχείριση θα έστρεφαν την οργή του λαού στις γάτες και όχι στην κυβέρνηση.
- Γατονόμους και ομάδες εθελοντών για να συλλαμβάνουν γάτες.
- Αμοιβές σ' αυτούς που έφερναν αυτιά και ουρές μαύρων γάτων στις αρχές και παράσημα σ' αυτούς που θα εντόπιζαν τις τρεις τελευταίες μαύρες γάτες του νησιού.

- Τη εταιρεία « ΦΑ.ΠΑ.ΔΟΚ» και την απληστία των διευθυντών της.
- Τον κοντό με την τραγιάσκα, ένα φιλάργυρο άνθρωπο για να κυνηγά και να αιχμαλωτίζει τις μαύρες γάτες.

ΓΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΧΡΗΣΗ - Τσίρειο γυμνάσιο